

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional dan konsep diri (*self concept*) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional dan konsep diri (*self- concept*) maka semakin tinggi pula kemampuan berfikir kritis siswa.
2. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional, maka semakin tinggi pula kemampuan berfikir kritis. Kenaikan satu satuan kecerdasan emosional akan memengaruhi peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa.
3. Konsep diri (*self concept*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Ini berarti semakin positif konsep diri, maka semakin tinggi kemampuan berfikir kritis. Kenaikan satu satuan konsep diri akan memengaruhi peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Kemampuan berfikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang penting dalam keterampilan abad 21. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis di dunia pendidikan yaitu dengan meningkatkan pembelajaran di sekolah dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kecerdasan emosional dan konsep diri merupakan faktor yang mempengaruhi kemampuan berfikir kritis. Siswa yang cerdas secara emosi, memiliki kemampuan memotivasi diri dengan baik, bisa mengendalikan emosinya sehingga mampu memusatkan perhatiannya pada pelajaran. Selanjutnya dengan konsep diri yang baik, siswa akan memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki serta kemampuan

Suryani Sianjak, 2019

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI (SELF-CONCEPT) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bersosialisasi, sehingga mampu berfikir kritis dalam menghadapi permasalahan dalam pembelajaran.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah, siswa, orang tua, pemerintah, dan masyarakat mempunyai peran dalam dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa melalui kecerdasan emosional dan konsep diri yang akan berdampak pada keberhasilan siswa di masa depan. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi dalam mata pelajaran ekonomi dimana setiap siswa harus memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dan konsep diri (*self concept*) yang baik untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi yang akan berdampak pada kehidupan sosialnya di masa sekarang dan akan datang.

### 5.3 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk institusi terkait (sekolah atau guru) ataupun untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai tema dan topik yang berkaitan dengan variable yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi siswa, perlu memahami dan mengendalikan diri dengan baik, dengan ukuran siswa mampu menangani emosinya, beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya, peka pada kata hati, mampu menunda kenikmatan sebelum tercapai tujuan, serta mampu pulih dari tekanan sosial, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis mereka.
2. Bagi pihak sekolah, terutama guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan nyaman dengan memberikan rasa aman dan bebas secara psikologis, yang memungkinkan siswa meningkatkan kecerdasan emosionalnya. Dengan kecerdasan emosional yang tinggi seseorang akan mengenal dirinya sendiri dan menggunakan informasi untuk membimbing fikiran dan tindakan sehingga berpengaruh dengan suasana perasaannya dalam melakukan kegiatan untuk meraih keberhasilan atau prestasi dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dilakukan dengan menambah variabel-variabel lain yang belum diteliti pada penelitian ini, agar penelitian selanjutnya lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah kemampuan berfikir kritis, khususnya pada mata pelajaran ekonomi.